

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

PSICÓLOGO EDUCACIONAL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O desenvolvimento emocional e afetivo articula-se aos processos cognitivos e sociais na trajetória escolar. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A afetividade e a cognição constituem dimensões integradas do desenvolvimento, influenciando-se mutuamente ao longo do processo de aprendizagem do estudante.

II.As relações afetivas estabelecidas no ambiente escolar repercutem na disposição do estudante para aprender e na sua vinculação com a escola.

III.O desenvolvimento afetivo encerra-se na primeira infância, sem transformações posteriores ao longo da adolescência e da vida adulta do indivíduo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 02

A articulação entre professor, aluno, família e escola favorece o desenvolvimento e a aprendizagem do estudante. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A participação da família no processo educativo recai sobre as reuniões de entrega de notas, à parte das demais ações pedagógicas desenvolvidas pela escola ao longo do ano.

II.A parceria entre escola e família fortalece o acompanhamento do estudante, com a troca de informações e a corresponsabilização pelo processo educativo.

III.O psicólogo escolar pode favorecer a aproximação entre família e escola, mediando a comunicação e contribuindo para a construção de vínculos de cooperação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 03

O estudante com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade apresenta manifestações que repercutem no contexto escolar. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A desatenção do estudante decorre de desinteresse e de má vontade, revertida com a aplicação de medidas disciplinares mais rígidas em sala de aula pelo professor regente.
- (B) O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade manifesta-se por desatenção, hiperatividade e impulsividade, com prejuízo do funcionamento em mais de um ambiente de vida.
- (C) O quadro de déficit de atenção e hiperatividade manifesta-se pela agitação motora intensa, ausente o componente de desatenção no estudante acometido por ele.
- (D) O diagnóstico do transtorno do déficit de atenção e hiperatividade firma-se em um único episódio de desatenção em sala de aula, à frente da avaliação de outros contextos de vida.

Questão 04

A atuação ética do psicólogo na escola observa os princípios e os deveres da regulamentação profissional. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O psicólogo pode emitir um diagnóstico que estigmatize o estudante e restrinja as suas oportunidades educativas, ainda que o documento favoreça a sua exclusão da turma comum.

() O psicólogo está dispensado de informar ao estudante e aos responsáveis a finalidade e a destinação dos procedimentos realizados, podendo omitir os objetivos do seu trabalho.

() O psicólogo baseia o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos direitos humanos.

() O psicólogo deve prestar serviços de qualidade técnica, recusando condições de trabalho que prejudiquem os princípios do Código de Ética no exercício da profissão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 05

As ações preventivas e promocionais em saúde mental no contexto escolar organizam-se em diferentes níveis de atuação. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A ação promocional em saúde mental escolar dirige-se à recuperação de transtornos já instalados, com atendimento clínico individual realizado no consultório do psicólogo.

II.A promoção da saúde mental na escola envolve ações

coletivas que fortalecem vínculos, o bem-estar e os fatores de proteção da comunidade escolar.

III.A ação preventiva em saúde mental escolar resume-se ao encaminhamento dos estudantes adoecidos, alheia ao trabalho anterior ao surgimento das dificuldades.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 06

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta a organização do atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O atendimento educacional especializado complementa a formação do estudante e é ofertado de forma a não substituir a escolarização nas classes comuns do ensino regular.
- (B) Esse atendimento educacional especializado substitui a frequência do estudante público-alvo da educação especial às classes comuns, concentrando a escolarização em ambiente segregado.
- (C) O ingresso do estudante com deficiência na classe comum fica condicionado à demonstração prévia de desempenho equivalente ao dos colegas sem deficiência da mesma turma.
- (D) A educação especial constitui um sistema de ensino paralelo e independente do ensino regular, voltado à manutenção dos estudantes com deficiência em escolas separadas dos demais.

Questão 07

A promoção da cultura de paz orienta ações de convivência e de prevenção da violência no ambiente escolar. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A cultura de paz se constrói com a punição dos estudantes envolvidos em conflitos, à frente das ações educativas de diálogo e de convivência no ambiente escolar.

() A mediação de conflitos é uma estratégia que favorece o diálogo entre as partes e a construção conjunta de soluções, contribuindo para a convivência na escola.

() A cultura de paz equivale à ausência de conflitos, incumbindo à escola evitar a divergência entre os estudantes em vez de trabalhá-la de forma educativa na convivência.

() O desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o fortalecimento do respeito às diferenças integram as ações de promoção da convivência pacífica na escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 08

A intimidação sistemática no ambiente escolar é objeto de legislação específica de combate e prevenção. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A intimidação sistemática caracteriza-se por um episódio isolado de conflito entre estudantes, em uma relação de equilíbrio de poder e com motivação evidente entre as partes.

() A intimidação sistemática constitui ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo, que ocorre sem motivação evidente, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes.

() O cyberbullying ocorre na rede mundial de computadores, com o uso de seus instrumentos para depreciar, incitar a violência ou adulterar dados com o intuito de constranger a vítima.

() O combate ao bullying privilegia a punição imediata e severa do agressor, afastada qualquer medida de conscientização, prevenção ou mudança do comportamento hostil na escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina a oferta da educação especial no sistema de ensino. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A oferta da educação especial fica a critério da escola, que decide sobre a matrícula dos estudantes com deficiência conforme a disponibilidade de profissionais especializados.
- (B) A educação especial é uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular, para estudantes com deficiência, transtornos globais e altas habilidades.
- (C) Trata-se de uma etapa de ensino oferecida em instituições segregadas, com a transferência dos estudantes com deficiência para fora da rede regular de ensino do país.

- (D) O acesso à educação básica é facultativo aos estudantes com deficiência, ficando o Estado fora do dever de assegurar a sua escolarização gratuita na rede pública de ensino.

Questão 10

A educação inclusiva orienta a organização da escola para o acolhimento da diversidade dos estudantes. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A educação inclusiva pressupõe a adaptação da escola às necessidades dos estudantes, e não a adaptação do estudante a um modelo único de funcionamento escolar.

() A acessibilidade pedagógica envolve a remoção de barreiras de diferentes naturezas que dificultam a participação e a aprendizagem dos estudantes na escola.

() A valorização da diversidade no ambiente escolar contribui para o combate às discriminações e para o reconhecimento das diferenças como parte da convivência.

() A inclusão escolar se completa com a matrícula do estudante com deficiência na escola comum, à frente dos apoios, dos recursos e das adaptações para a sua participação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 11

A perspectiva histórico-cultural fundamenta a compreensão da aprendizagem escolar como processo mediado socialmente. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A zona de desenvolvimento proximal corresponde à distância entre o que a criança realiza com autonomia e o que realiza com a mediação de um parceiro mais experiente.
- (B) O conceito de zona de desenvolvimento proximal corresponde ao conjunto de funções já consolidadas, que a criança executa de forma autônoma sem a mediação de outras pessoas.
- (C) A mediação do professor atrapalha a construção do conhecimento pela criança, que aprende de modo mais efetivo pela descoberta solitária e sem a interação com os colegas.
- (D) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores antecede e independe das interações sociais, ocorrendo de dentro para fora pela maturação biológica isolada do indivíduo.

Questão 12

A compreensão do fracasso escolar evoluiu de explicações centradas no indivíduo para análises do contexto escolar. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A perspectiva crítica em psicologia escolar entende o fracasso escolar como fenômeno multideterminado, relacionado a fatores pedagógicos, institucionais e sociais.

II. O fracasso escolar resulta de características patológicas inerentes ao estudante, atribuindo-se à psicologia escolar a identificação do déficit individual como causa única do problema.

III. A atuação do psicólogo escolar contempla a análise das práticas institucionais e a problematização dos processos que produzem o fracasso, para além do foco no aluno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 13

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece o direito à educação e deveres relacionados à frequência escolar. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O direito à educação da criança e do adolescente exclui o dever do Estado de oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência na rede regular.
- (B) A reiteração de faltas injustificadas do estudante é assunto restrito à família, vedada qualquer comunicação da escola aos órgãos de proteção da criança e do adolescente.
- (C) É dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao conselho tutelar a reiteração de faltas injustificadas e a evasão escolar, esgotados os recursos da escola.
- (D) A criança e o adolescente têm assegurado o acesso à escola próxima de sua residência apenas após a comprovação de aprovação em processo seletivo aplicado pela rede de ensino.

Questão 14

A motivação e a autoestima relacionam-se ao engajamento e ao desempenho do estudante na escola. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A motivação intrínseca relaciona-se ao interesse e à satisfação inerentes à própria atividade de aprender, favorecendo o engajamento autônomo do estudante nas tarefas escolares.

() A autoestima do estudante é uma característica

imutável, definida no nascimento, sobre a qual as experiências escolares e as relações com os professores não exercem influência.

() A motivação para aprender independe das experiências de sucesso e de fracasso vividas pelo estudante, mantendo-se constante diante de qualquer resultado obtido nas atividades.

() O reconhecimento dos avanços do estudante e a oferta de desafios adequados ao seu nível podem fortalecer a sua motivação e a sua autoestima no contexto escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 15

O atendimento educacional especializado tem organização e funcionamento próprios no apoio à escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. O atendimento educacional especializado é realizado preferencialmente na sala de recursos multifuncionais, em horário diferente daquele da classe comum frequentada pelo estudante.

II. A elaboração do plano de atendimento educacional especializado considera as necessidades do estudante e define os recursos de acessibilidade e as estratégias a serem utilizadas.

III. O professor do atendimento educacional especializado atua de forma isolada do professor da classe comum, sem articulação com o trabalho pedagógico desenvolvido na escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 16

O estudante com transtorno do espectro autista demanda estratégias pedagógicas que favoreçam a sua participação na escola. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O estudante com transtorno do espectro autista pode beneficiar-se de rotinas previsíveis, de apoios visuais e da organização do ambiente para a sua participação nas atividades escolares.

() A legislação reconhece a pessoa com transtorno do espectro autista como pessoa com deficiência para os

efeitos legais, com direito ao atendimento educacional especializado.

() O transtorno do espectro autista impede o estudante de frequentar a classe comum, indicando-se a sua escolarização em ambiente separado dos demais colegas da escola.

() A presença de comportamentos repetitivos no estudante com transtorno do espectro autista justifica a sua dispensa das interações sociais, que devem ser evitadas em sala de aula.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 17

A epistemologia genética descreve a construção do conhecimento pela interação entre o sujeito e o meio. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A assimilação consiste na incorporação de novos elementos às estruturas cognitivas já existentes no sujeito que conhece.

II. A acomodação consiste na modificação das estruturas cognitivas do sujeito para ajustar-se às características dos novos objetos do conhecimento.

III. A equilibração corresponde ao processo de busca de equilíbrio entre a assimilação e a acomodação na construção do conhecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Questão 18

A mediação de conflitos no ambiente escolar contribui para a convivência e para a resolução pacífica de divergências. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Tal estratégia consiste na imposição de uma decisão pelo mediador, a quem cabe definir o vencedor da disputa e aplicar a sanção à parte considerada culpada do conflito.
- (B) O processo de mediação escolar afasta o diálogo entre os envolvidos, transferindo a solução para uma autoridade externa que decide sem a participação das partes em conflito.
- (C) Esse recurso tem como propósito a identificação do estudante culpado para a aplicação de penalidades, sem espaço para a escuta das partes e a reparação dos vínculos rompidos.

- (D) A mediação de conflitos favorece o diálogo entre as partes, com a busca de soluções construídas de forma colaborativa e o restabelecimento da convivência escolar.

Questão 19

A avaliação psicológica no contexto escolar requer cuidados quanto à sua finalidade e aos seus efeitos sobre a trajetória do estudante. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O processo de avaliação psicológica escolar tem como finalidade a seleção dos estudantes aptos a permanecer na classe comum, separando os de menor rendimento em turmas próprias.
- (B) O encaminhamento do estudante para avaliação dispensa a escuta da família e dos professores, bastando a queixa registrada pela secretaria da escola sobre o comportamento.
- (C) A avaliação psicológica no contexto escolar considera os aspectos relacionais e institucionais da queixa, evitando a redução do processo à rotulação do estudante avaliado.
- (D) O laudo da avaliação psicológica escolar produz um diagnóstico definitivo, fechado para o estudante ao longo da trajetória, à frente de reavaliações diante de mudanças no contexto.

Questão 20

As dificuldades e os transtornos de aprendizagem distinguem-se quanto à origem e à natureza das manifestações. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A dificuldade de aprendizagem pode decorrer de fatores pedagógicos, emocionais ou contextuais, sendo passível de superação com intervenções adequadas no processo de ensino.

() O transtorno específico de aprendizagem desaparece com a simples mudança de escola do estudante, sem necessidade de avaliação ou de intervenção especializada continuada.

() A dislexia é um transtorno específico da aprendizagem que afeta a leitura, com dificuldade na precisão e na fluência do reconhecimento das palavras, apesar de instrução adequada.

() A dificuldade de aprendizagem e o transtorno de aprendizagem são expressões equivalentes, com a mesma origem neurológica e o mesmo prognóstico para todos os estudantes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

Brasil ultrapassa 100 mil escolas públicas com internet gratuita e de qualidade

Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico. O marco histórico representa um avanço na transformação digital da educação pública e faz parte do programa Escolas Conectadas, coordenado pelos Ministérios da Educação (MEC) e das Comunicações (MCom), com execução da Entidade Administradora da Conectividade de Escolas (EACE).

Com as atualizações mais recentes do Indicador Escolas Conectadas (Inec), feitas no fim de abril, o Brasil conta, até o momento, com 100.720 escolas públicas com internet de qualidade. O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país operando dentro dos parâmetros adequados de conectividade.

O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023. Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada.

Os números mostram crescimento acelerado do programa. Em dezembro de 2024, o índice de conectividade adequada nas escolas chegou a 57,3%. No fim de 2025, avançou para 69,7%. Em abril de 2026, o país alcança quase 73% das escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.

Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico. O foco é permitir o acesso a plataformas educacionais, aulas digitais, capacitação de professores e ferramentas de inovação no ambiente escolar.

O maior salto proporcional ocorreu na Região Norte, onde os desafios logísticos e geográficos historicamente dificultam o acesso à conectividade. Em dezembro de 2023, apenas 23,6% das escolas da região tinham internet adequada. O índice subiu para 36,7% em 2024, alcançou 60,5% em 2025 e chegou a 64,3% em abril de 2026. O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC) é uma iniciativa do governo federal, em parceria com estados e municípios, para universalizar a conectividade com fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do país. O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada.

Questão 21

Analise as afirmativas abaixo sobre os recursos coesivos empregados no texto.

I.Em 'Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada', o pronome demonstrativo retoma o referente '2023', expresso no período anterior, exercendo função coesiva de referência demonstrativa.

II.Em 'O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país', a expressão 'o número' retoma anaforicamente '100.720 escolas públicas com internet de qualidade', estabelecendo um mecanismo de coesão referencial.

III.O pronome demonstrativo 'Esse', em 'Esse é um momento histórico para a educação...', antecipa uma informação que será apresentada posteriormente no texto.

IV.Em 'Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável', a locução 'além de' estabelece relação de adição, introduzindo uma informação que acrescenta novo dado ao que foi anteriormente afirmado.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

Questão 22

Com base nas ideias apresentadas no texto, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) O programa Escolas Conectadas atua na ampliação do acesso à internet, sem prever ações voltadas à melhoria da infraestrutura tecnológica interna das escolas.
- (B) O índice de conectividade adequada apresentou crescimento linear e uniforme entre as regiões brasileiras, reduzindo proporcionalmente as desigualdades regionais ao longo do período.
- (C) O crescimento da conectividade na Região Norte, embora expressivo, ainda não alcançou o percentual nacional de escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.
- (D) A universalização da conectividade nas escolas públicas brasileiras foi alcançada em abril de 2026, quando o país registrou 100.720 instituições conectadas dentro dos parâmetros adequados.

Questão 23

"Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso

pedagógico."

A respeito da predicação presente no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O predicado é verbal, pois seu núcleo é constituído pelos verbos 'atuar' e 'garantir', sem ocorrência de predicativo.
- (B) O predicado é nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' exercem a função de predicativo do sujeito.
- (C) O predicado é nominal, pois apresenta verbo de ligação seguido de predicativo do sujeito.
- (D) O predicado é verbo-nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' caracterizam o sujeito 'o programa'.

Questão 24

"O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023."

O vocábulo 'infraestrutura' está corretamente grafado sem hífen. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas corretamente, com ou sem hífen.

O veículo___ teve o___ danificado durante o transporte de equipamentos para um salto de___. A proprietária, que se dizia uma mulher___ por causa dos constantes contratempos que enfrentava, lamentou mais esse prejuízo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente as lacunas.

- (A) cor-de-rosa; paracheque; paraquedas; mal-nascida.
- (B) cor de rosa; para-choque; para-quedas; mal-nascida.
- (C) cor-de-rosa; para-choque; paraquedas; malnascida.
- (D) cor de rosa; para-choque; para-quedas; malnascida.

Questão 25

"O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente."

Considerando a regência dos verbos utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo levar, no trecho, apresenta dupla transitividade, sendo o complemento sem preposição seu objeto direto e o complemento introduzido por preposição seu objeto indireto, ambos exigidos pela predicação verbal.

II.O verbo 'reduzir' é transitivo direto, tendo como objeto direto 'desigualdades regionais', dispensando complemento preposicionado.

III.O verbo 'levar' atua como transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, e a expressão subsequente desempenha a função de adjunto adverbial de lugar, expressando o espaço físico em que se desenvolve a ação verbal.

IV.Se a expressão 'escolas' estivesse no singular,

haveria ocorrência obrigatória de crase, resultante da contração entre a preposição exigida pelo contexto e o artigo definido feminino 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 26

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base no emprego da crase no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento grave em 'à' é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo 'acesso' com o artigo definido feminino que antecede conectividade.

() O acento grave em 'à' seria facultativo se ao substantivo 'conectividade' fosse acrescentado um pronome possessivo feminino, como em 'a sua conectividade'.

() O acento grave seria gramaticalmente incorreto se o substantivo 'conectividade' fosse substituído por 'recurso tecnológico'.

() O emprego do acento grave em 'à conectividade' justifica-se pela ocorrência de dupla regência: do verbo 'ter', utilizado como verbo bitransitivo, e do substantivo 'acesso', ambos responsáveis pela exigência da preposição 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 27

"Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'públicas' recebe acento por ser proparoxítono. Caso o acento seja suprimido, a palavra passaria a ser pronunciada com tonicidade distinta, alterando sua classificação quanto à posição da sílaba tônica.

() O vocábulo 'gratuito' é uma palavra paroxítona, com ditongo. Também apresentam a penúltima sílaba tônica os vocábulos 'decano' e 'filantropo', ambos grafados

corretamente sem acento gráfico.

() O vocábulo 'prevê' exemplifica um caso de acentuação diferencial empregado para distinguir formas verbais de grafia semelhante, assim como ocorre com os verbos 'ter' e 'vir'.

() O vocábulo 'pedagógico' deve ser pronunciado com tonicidade semelhante à dos vocábulos 'veículo' e 'etíope', uma vez que todos pertencem à mesma classificação acentual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 28

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas:

I. O verbo 'ter' está corretamente flexionado no plural, pois, em construções que expressam porcentagem, a concordância verbal pode ser realizada com o termo preposicionado que especifica a referência numérica.

II. A forma verbal 'tinha' estaria igualmente correta, pois, em construções com porcentagem, admite-se também a concordância do verbo com a expressão numérica, '45%', que antecede o termo especificador.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) As asserções I e II são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 29

"O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada."

Considere as seguintes asserções sobre o trecho:

I. A expressão 'à aquisição' exerce a função sintática de objeto indireto do verbo 'prever'.

PORQUE

II. O verbo 'prever' foi empregado como verbo bitransitivo, exigindo um objeto direto e um objeto indireto; nesse contexto, a expressão 'à aquisição' exerce a função de objeto indireto, completando o sentido do verbo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 30

Os vícios de linguagem são construções que se afastam dos padrões estabelecidos pela gramática normativa. Com base nesse conceito, examine as frases abaixo.

I. Fazem três anos que me mudei.

II. Maria não chamou-me para a sua festa de aniversário.

Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem presente nos dois enunciados.

- (A) Pleonasma.
- (B) Ambiguidade.
- (C) Barbarismo.
- (D) Solecismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Santa Catarina apresenta alguns dos melhores indicadores sociais do Brasil, destacando-se em áreas como educação, expectativa de vida e renda. Entretanto, a distribuição desses indicadores não ocorre de forma homogênea no território estadual, refletindo diferenças históricas, econômicas e demográficas entre suas regiões. Considerando a dinâmica socioespacial catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) As regiões do Oeste e do Vale do Itajaí apresentam, em geral, indicadores socioeconômicos mais elevados do que aqueles observados em parte da região Serrana, resultado de processos distintos de ocupação e desenvolvimento econômico.
- (B) A concentração das atividades econômicas no litoral impediu a formação de polos urbanos e industriais relevantes no interior do estado.
- (C) A região Serrana concentra os maiores índices de densidade demográfica do estado em razão da predominância de atividades portuárias, industriais e logísticas, que historicamente impulsionaram a urbanização e a atração de fluxos migratórios para seus principais municípios.
- (D) As desigualdades regionais em Santa Catarina foram eliminadas nas últimas décadas em razão da uniformização do crescimento econômico entre os municípios.

Questão 32

Projeções demográficas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que o Brasil passará por um processo acelerado de envelhecimento

populacional nas próximas décadas, com aumento significativo da participação de pessoas idosas na composição da população. Esse cenário tem impulsionado debates sobre a adequação das políticas públicas e sobre o papel das instituições na proteção dos direitos desse segmento social. Considerando as informações apresentadas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O envelhecimento da população brasileira tende a ampliar a necessidade de políticas públicas voltadas às demandas específicas das pessoas idosas.

() A comparação com o ritmo de envelhecimento observado em países europeus sugere que o Brasil dispõe de um período mais amplo para adaptar suas políticas demográficas.

() A criação de mecanismos legislativos e institucionais voltados à população idosa pode ser interpretada como uma resposta às transformações demográficas em curso.

() O texto permite inferir que as discussões sobre a população idosa envolvem exclusivamente questões previdenciárias e não abrangem outros aspectos das políticas públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 33

Segundo a Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), é de competência privativa do município promover, entre outros, os serviços de:

- (A) Construção e conservação de edificações públicas e privadas.
- (B) Iluminação pública e privada, desde que atenda à necessidade coletiva.
- (C) Mercados, feiras e matadouros, desde que não onerem os cofres públicos.
- (D) Transportes coletivos municipais, intermunicipais e interestaduais com partida do município.

Questão 34

São João do Oeste (SC) preserva elementos materiais que expressam aspectos importantes de sua trajetória histórica e de sua formação cultural. Entre eles, destaca-se a Igreja Matriz São João Berchmans, por sua representatividade.

Nesse contexto, sobre a relevância da Igreja Matriz São João Berchmans, é correto afirmar que:

- (A) Caracteriza um espaço criado para centralizar as atividades comerciais que impulsionaram o crescimento econômico da região, assumindo sua função religiosa recentemente.

- (B) Simboliza uma iniciativa voltada à organização fundiária das comunidades estabelecidas durante o processo de colonização, a fim de disseminar o catolicismo entre os imigrantes.
- (C) Constitui um bem associado à herança histórico-religiosa do município, destacando-se também por figurar entre os maiores templos de madeira da América Latina.
- (D) Corresponde a uma edificação vinculada à expansão dos sistemas de transporte responsáveis pela integração regional do município, tendo sido usada como estação ferroviária.

Questão 35

O Art. 22 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste/SC diz que:

"O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício no cargo."

Este artigo também define, no seu parágrafo único, as condições exclusivas que possibilitam a perda do cargo do servidor efetivo. Sobre estas condições, analise as assertivas abaixo.

I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II. Em virtude de determinação unilateral do chefe do Poder Executivo.

III. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

IV. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

